

Emneevaluering / course evaluation ISV

Lastet ned: 20. august 2025 kl. 10:34

Svar-ID: 36887511

Lvert: 30.05.25 14:18

Navn / name *

Navn til emneansvarlig

Signy Irene Vabo

Semester

Våren 2025

Velg kursnivå *

Masterkurs

*

Bolk 3

Emnekode / course code *

SYV4423B

Emnenavn / Course title

Perspektiver på lokal politikk og forvaltning

Emnerapport / course report *

Læringsutbytte i emnet: Ambisjonen er å gi studentene teoretisk og empirisk kunnskap om flernivåstyring, tjenesteyting og demokrati i kommuner.

Undervisningsformer og organisering: 10 forelesninger. Arbeidskrav i form av innlevering av 6 av 9 notater med refleksjon over pensum. Det ble gitt refleksjonsoppgaver hvor studentene ble bedt om å reflektere over pensum ved hjelp av KI (GPT UiO), referere til KI og deklarerer bruk av KI. Vurderingsformer: Fire timer skoleeksamen med alle papirbaserte hjelpemidler tillatt.

Studentens tilbakemelding: Tilbakemeldinger er primært innhentet gjennom samtale i forelesning om invitasjonen til å bruke AI aktivt i arbeidskravene, samt et enkelt nettskjema (svar fra 14/15 av 20 studenter) i siste forelesning. Studentene er gjennomgående meget fornøyd – på en skala fra 1 – 10 svarer alle studenter fra 7 og oppover på spørsmål om hvor lærerikt emnet har vært. Det er noe mer spredning (fra 5 og oppover) når det gjelder spørsmålet om studentene lærte det de forventet. Forelesningene til kursholderne og eksterne foreleser oppfattes av de fleste som svært nyttige for læringsutbyttet (henholdsvis 13 og 22 av 15). Arbeidskravene oppfattes som nyttige av 13 av de 14 som har svart, mens aktiv bruk av GPT UiO i arbeidskravene får en mer blandet tilbakemelding (67% mener de er nyttige).

Helhetlig vurdering og videreutvikling: Studentene uttrykte tilfredshet med emnet underveis, og det ble ikke gjort justeringer. I fortsettelsen vil vi vurdere følgende endringer: (1) En tredeling i perspektiver var nytt av året, og etter påpeking fra en av studentene vil vi søke å se delene mer i sammenheng når emnet videreutvikles. (2) Arbeidskravene ble verdsatt i læringsøyemed, og etter vår oppfatning var det viktig å introdusere KI i denne omgangen. Utviklingen går imidlertid raskt, slik at det i neste omgang kan vurderes om bruk av slike verktøy ikke skal foresettes i alle arbeidskravene. (3) Vi vil også vurdere om emnebeskrivelsen bør tydeliggjøres og skal innbefatte bruk av KI.

Emneevalueringen bør inneholde:

1. Vurdering av emnet

- Læringsutbytte i emnet
- Undervisningsformer og organisering
- Andre relevante temaer som læringsmiljø, studentenes arbeidsinnsats og eventuelt vurderingsformer

2. Studentens tilbakemelding

- Oppsummering av studentenes viktigste tilbakemeldinger

3. Helhetlig vurdering og videreutvikling

- En samlet vurdering av kvaliteten på emnet
- Justeringer som er foretatt som følge av evalueringen.
- Muligheter for videreutvikling av emnet

The course evaluation should include:

1. Assessment of the course

- Learning outcomes in the course
- Teaching methods and organization
- Other relevant topics such as the learning environment, students' effort and possibly forms of assessment

2. Student's feedback

- Summary of students' most important feedback

3. Overall assessment and further development

- An overall assessment of the quality of the course
- Adjustments made as a result of the evaluation.
- Opportunities for further development of the course